

কেভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৪

কোডিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

দ্বিতীয়: পত্র

বিষয় কোড: ২৭৮

পূর্ণ মান: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: বাংলাদেশের বর্তমান পরিবার কাঠামো	<p>১. সমাজ ও পরিবারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. পরিবারের শ্রেণি বিভাগ করতে পারবে।</p> <p>৩. শিশুর সুষ্ঠু বিকাশে একক ও যৌথ পরিবারের সুবিধা অসুবিধা তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৪. পরিবারের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. পরিবারের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. সমাজ পরিবর্তনের কারণ ও পরিবারের উপর এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৭. পারিবারিক বন্ধন আটুট রাখার জন্য পরিবারের সদস্যদের ভূমিকা উল্লেখ করতে পারবে।</p> <p>৮. পরিবারের ভাঙ্গনের ফলে সদস্যদের উপর ক্ষতিকর প্রভাব বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৯. পরিকল্পিত পরিবারের সুবিধা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১০. শিশু পালনে পরিকল্পিত পরিবারের সুবিধাদি বর্ণনা করতে</p> <p>১১. পরিকল্পিত পরিবার জেনে শিশুর সুষ্ঠু বিকাশের জন্য পরিকল্পিত পরিবার গঠনে উদ্দেশ্য হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • সমাজ ও পরিবার • পরিবারের শ্রেণিবিভাগ <ul style="list-style-type: none"> • পরিবারের বৈশিষ্ট্য • পরিবারের কার্যাবলি • পরিবারের উপর সমাজ পরিবর্তনের প্রভাব • পারিবারিক বন্ধন • পরিকল্পিত পরিবার <ul style="list-style-type: none"> - শিশুর শারীরিক ও মানসিক বিকাশে পরিকল্পিত পরিবার 	২	১ম ও ২য়	
			১	৩য়	
			১	৪র্থ	
			১	৫ম	
			১	৬ষ্ঠ	
			২	৭ম ও ৮ম	
তৃতীয় অধ্যায়: গর্ভবতী মায়ের যত্ত্ব ও নিরাপদ মাতৃত্ব	<p>১. সুস্থ শিশু জন্ম ঘটনের জন্য মায়ের শারীরিক ও মানসিক যত্নেড়বর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. গর্ভবতী মায়ের স্বাস্থ্য পরীক্ষার বিবেচ্য বিষয়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. নিরাপদ মাতৃত্বের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. প্রসব জটিলতা লক্ষণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. প্রসব জটিলতায় করণীয় নির্ধারণ করতে পারবে।</p> <p>৬. অপরিণত বয়স গর্ভধারণের ঝুঁকিসমূহ চিহ্নিত করতে</p>	<ul style="list-style-type: none"> • গর্ভবতী মায়ের যত্ন <ul style="list-style-type: none"> - শারীরিক যত্ন - মানসিক যত্ন • স্বাস্থ্য পরীক্ষা • নিরাপদ মাতৃত্ব <ul style="list-style-type: none"> - প্রসব জটিলতা - প্রসব জটিলতায় করণীয় 	১	৯ম	
			১	১০ম	
			১	১১শ	
			১	১২শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>পারবে।</p> <p>৭. অপরিণত বয়সে গর্ভধারণের জটিলতা রোধে করণীয় নির্ধারণ করতে পারবে।</p> <p>৮. শিশুর সুস্থ বিকাশে প্রসবকালীন সময়ের প্রভাব বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> – অপরিণত বয়সে গর্ভধারণের জটিলতা – শিশুর বিকাশে প্রসবকালীন সময়ের প্রভাব 	২	১৩শ ও ১৪শ	
			২	১৫শ ও ১৬শ	
পঞ্চম অধ্যায়: শিশুর ক্রমবিকাশ	<p>. বৰ্ধন ও বিকাশের তুলনামূলক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. বিকাশের নীতিগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. নবজাতকের প্রতিবর্তী ত্রিয়া ও দৈহিক ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. প্রাক শৈশবকাল ও প্রাথমিক শৈশবকালের দৈহিক, মানসিক, সামাজিক, আবেগিক ও ভাষার বিকাশ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>ব্যাবহারিক</p> <p>৫. বিভিন্ন বয়সের শিশুর গ্রোথ চার্ট করে দেখাতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • বৰ্ধন ও বিকাশ • বিকাশের নীতি • শিশুর ক্রমবিকাশের ধারা <ul style="list-style-type: none"> – নবজাতক – প্রাক শৈশব – প্রাথমিক শৈশব • ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> • গ্রোথ চার্ট তৈরি 	১	১৭শ	ব্যাবহারিক এর তালিকার ১ম কাজটি ২৩শ ও ২৪শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
			২	১৮শ ও ১৯শ	
			১	২০শ	
			১	২১শ	
			১	২২শ	
ষষ্ঠ অধ্যায়: বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু	<p>১.বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. প্রতিবন্ধী শিশুদের ধরণ ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. প্রতিবন্ধী শিশু শনাক্তকরণের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষা পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. অটিজমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬.বিভিন্ন ধরনের অটিষ্ঠিক শিশুর বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী তাদের শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে।</p> <p>৭. বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের প্রতি পরিবার ও সমাজের দায়িত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু • প্রতিবন্ধী শিশু <ul style="list-style-type: none"> – শ্রেণিবিভাগ – চিহ্নিতকরণ – শিক্ষা পদ্ধতি • অটিষ্ঠিক শিশু <ul style="list-style-type: none"> – শ্রেণিবিভাগ – চিহ্নিতকরণ – শিক্ষাদান পদ্ধতি 	১	২৫শ	
			২	২৬শ ও ২৭শ	
			১	২৮শ	
			১	২৯শ	
			৩	৩০শ-৩২শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৮. বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের সমাজে প্রতিষ্ঠিত করতে উদ্ধৃত হবে।	● বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের প্রতি পরিবার ও সমাজের দায়িত্ব	১	৩৩শ	
অষ্টম অধ্যায়: মানসিক স্বাস্থ্য ও প্রজনন স্বাস্থ্য	১.মানসিক স্বাস্থ্য সম্পর্কে ধারণা দিতে পারবে। ২.মানসিক স্বাস্থ্যের লক্ষণ বর্ণনা করতে পারবে। ৩.মানসিক স্বাস্থ্যের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ৪.মানসিক স্বাস্থ্যের উপাদানগুলো উল্লেখ করতে পারবে। ৫.মানসিক স্বাস্থ্য গঠনে উপযুক্ত পরিবেশের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. প্রজনন স্বাস্থ্যের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। ৭. প্রজনন স্বাস্থ্যের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. প্রজনন স্বাস্থ্য রক্ষার উপায়সমূহ চিহ্নিত করতে পারবে। ৯. প্রজনন স্বাস্থ্যের উপাদান সমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ১০. পরিচিতজনদের প্রজনন স্বাস্থ্য রক্ষায় উদ্বৃদ্ধ করতে পারবে। ১১. এইচআইভি এর ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। ১২. এইচআইভি এবং এইডস এর ঝুঁকি সম্পর্কে নিজে সচেতন হবে ও অন্যদের সচেতন করতে পারবে। ১৩. এইচআইভি এবং এইডস প্রতিরোধে সরকারের গৃহীত পদক্ষেপ সমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ১৪. এইডস আক্রান্ত ব্যক্তির মানবাধিকার সংরক্ষণ এবং এ বিষয়ে গোপনীয়তা রক্ষার বিষয়টি উল্লেখ করতে পারবে। ১৫. এইচআইভি এবং এইডস আক্রান্তদের প্রতি দায়িত্ব ও কর্তব্য পালন এবং তাদের প্রতি সহমর্মিতা প্রকাশ করতে পারবে।	● মানসিক স্বাস্থ্য ● মানসিক স্বাস্থ্যের লক্ষণ ● মানসিক স্বাস্থ্যের বৈশিষ্ট্য ● মানসিক স্বাস্থ্যের উপাদান ● শিশুর মানসিক স্বাস্থ্যগঠনে উপযুক্ত পরিবেশ ● প্রজনন স্বাস্থ্য – প্রয়োজনীয়তা ● প্রজনন স্বাস্থ্য রক্ষার উপায় ● প্রজনন স্বাস্থ্যের উপাদান ● এইচআইভি এবং এইডস ● এইচআইভি এবং এইডসের ঝুঁকি প্রতিরোধ ● এইডস আক্রান্তদের প্রতি পরিবার ও সমাজের ভূমিকা	২ ১ ২ ১ ১	৩৪শ ও ৩৫শ ৩৬শ ৩৭শ ও ৩৮শ ৩৯শ ৪০শ ৪১শ ও ৪২শ ৪৩শ	
নবম অধ্যায়: খাদ্য ও খাদ্যের	১. খাদ্যের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. খাদ্যের সঙ্গে পুষ্টির সম্পর্ক নিরূপণ করতে পারবে। ৩. স্বাস্থ্য রক্ষায় খাদ্য ও পুষ্টির ভূমিকা মূল্যায়ন করতে	● খাদ্যের প্রয়োজনীয়তা ● খাদ্য ও পুষ্টি শিক্ষার গুরুত্ব	১ ১	৪৪শ ৪৫শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
উপাদান	<p>পারবে।</p> <p>৪. খাদ্য উপাদানগুলোর উৎস ও কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. খাদ্য উপাদানগুলোর শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে।</p> <p>৬. খাদ্য উপাদানগুলোর অভাবজনিত রোগের প্রতিকার ও প্রতিরোধে করণীয় নির্ধারণ করতে পারবে।</p> <p>৭. খাদ্য উপাদানগুলো সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করে সুস্থান্ত্য রক্ষায় উদ্বৃদ্ধ হবে।</p> <p>৮. খাদ্য উপাদানগুলোর কাজ, উৎস ও অভাবজনিত অবস্থা চার্টে দেখাতে পারবে।</p> <p>ব্যবহারিক</p> <p>৯. ভিটামিনের নাম উল্লেখ করে সালাদ প্রস্তুত করে দেখাতে পারবে</p>	<ul style="list-style-type: none"> • স্বাস্থ্য রক্ষায় খাদ্য ও পুষ্টির ভূমিকা • খাদ্য উপাদানগুলোর শ্রেণিবিভাগ, উৎস, কাজ, অভাবজনিত অবস্থা ও প্রতিকার <ul style="list-style-type: none"> – প্রোটিন – কার্বোহাইড্রেট – মেহ – ভিটামিন – খনিজ লবণ – পানি • দেশীয় ফল ও সবজি ব্যবহার করে সঙ্গি সালাদ তৈরি 	১	৪৬শ	ব্যাবহারিক এর তালিকার ২য় কাজটি ৫৩তম ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে।
দশম অধ্যায়: পরিপাক তন্ত্র,পরিপাক ও শোষণ	<p>১. পরিপাকতন্ত্র বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. পরিপাক তন্ত্রের বিভিন্ন অংশ চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>৩. চিত্রসহ পরিপাক তন্ত্রের বিভিন্ন অংশ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. পরিপাক গ্রাহ্য এবং এদের কাজ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. খাদ্য উপাদানগুলোর উপর বিভিন্ন ধরনের এনজাইমের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৬. বিভিন্ন ধরনের খাদ্য পরিপাক ও শোষণ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. খাদ্য পরিপাক ও শোষণ সম্পর্কে জেনে খাদ্য গ্রহণে সচেতন হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> • পরিপাক <ul style="list-style-type: none"> – পরিপাকতন্ত্রের গঠন – পরিপাক গ্রাহ্য ও গ্রাহ্য নিঃসৃত জারক রস • খাদ্য পরিপাক ও শোষণ <ul style="list-style-type: none"> – কার্বোহাইড্রেট – প্রোটিন 	৩	৫৪তম-৫৬তম	
			১	৫৭তম	
			১	৫৮তম	
			১	৫৯তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		- ফ্যট	১	৬০তম	
একাদশ অধ্যায়: শক্তি চাহিদা	১. শক্তির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. শক্তির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. শক্তি পরিমাপের একক সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. শক্তি চাহিদা নির্ণয়ের বিবেচ্য বিষয় সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. শক্তি চাহিদার বিষয়াদি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> শক্তি শক্তির প্রয়োজনীয়তা শক্তির পরিমাপ শক্তি চাহিদা নির্ণয়ে বিবেচ্য বিষয় শক্তি চাহিদায় প্রভাবিত বিষয় <p>ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ব্যক্তির শক্তি চাহিদা নির্ণয় 	৩	৬১তম-৬৩তম	
			২	৬৪তম ও ৬৫তম	
			২	৬৬তম ও ৬৭তম	
			২	৬৮তম ও ৬৯তম	ব্যাবহারিকে তালিকার ৩য় কাজটি ৬৮তম ও ৬৯তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
অয়োদশ অধ্যায়: রোগ ও পথ্য ব্যবস্থাপনা	১. পথ্য পরিকল্পনার গুরুত্ব ও বিবেচ্য বিষয় সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বিভিন্ন রোগের কারণ, লক্ষণ ও এদের পথ্য বর্ণনা করতে পারবে। ৩. বিভিন্ন রোগের পথ্য পরিকল্পনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> পথ্য পরিকল্পনা বিভিন্ন রোগের পথ্য <ul style="list-style-type: none"> - উচ্চ রক্তচাপ - হৃদরোগ <ul style="list-style-type: none"> - ডায়াবেটিস - জড়সিস <ul style="list-style-type: none"> - আলসার - আমাশয় -কোষ্ঠ্যকাঠ্টিন্য 	১	৭০তম	
			১	৭১তম	
			১	৭২তম	
			১	৭৩তম	ব্যাবহারিক এর তালিকার ৪র্থ কাজটি ৭৪তম ও ৭৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	ব্যাবহারিক ৪. বিভিন্ন রোগের পথ্য তৈরি করে দেখাতে পারবে।	ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> • হৃদরোগ, জড়স, ডায়াবেটিস ও কোষ্ঠ্যকাঠিন্য রোগসমূহের পথ্য পরিকল্পনা 	২	৭৪তম ও ৭৫তম	
সর্বমোট			৭৫		
ব্যাবহারিক ১। গ্রোথ চার্ট তৈরি ২। দেশীয় ফল ও সবজি ব্যবহার করে সজি সালাদ তৈরি ৩। ব্যক্তির শক্তি চাহিদা নির্ণয় ৪। হৃদরোগ,জড়স,ডায়াবেটিস, কোষ্ঠ্যকাঠিন্য রোগসমূহের পথ্য পরিকল্পনা		তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি করতে হবে।			

মান বণ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।